

КЕЛІСІЛДІ

Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің ММ
Әдістемелік кеңесі,

Е.Кудайбергенова
«27» 09 2025 ж.

БЕКІТЕМІН

Қарағанды облысы білім басқармасының
Теміртау қаласы білім бөлімінің
«Кораблик» бөбекжайы» КМҚК
директоры М.Ткачёва.

«27» 09 2025 ж.

«Біртұтас тәрбие» тәрбие бағдарламасын және құзыреттер мен өсу нүктелері орталығының жұмысын іске асыру шеңберінде «Ұлттық дәстүрлерге және өз халқының мәдени мұрасына қызығушылықты дамыту» мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтарына арналған қалалық семинар бағдарламасы

Өткізу күні: 27.02.2025ж

Спикерлер: Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «Кораблик» бөбекжайы» КМҚК педагогтары

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының құндылықтарын ескере отырып, балалардың өз халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне, әдет-ғұрыптары мен мәдени мұраларына деген қызығушылығын дамытуға бағытталған кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

Уақыты	Іс-шаралар	Жауаптылар
8.30 – 09.00	Қатысушылармен (қонақтармен) кездесу, тіркелу, сәлемдесу «Алақанда оқыту» әдістемелік құралдарының көрмесі	Музыка жетекшісі Сиргебаева Л.Т. «Кораблик» бөбекжайы» КМҚК педагогтары
09.00 – 09.05	Кіріспе сөз	Теміртау қаласы білім бөлімінің ММ әдіскері Хамитова Б.М.
09.05 - 09.30	«Біртұтас тәрбие» МДҰ-дағы тәрбие жұмысының негізі ретінде Мектеп жасына дейінгі балалар күні режимінде «Біртұтас тәрбие» бағыттарын іске асыру.	Директор Ткачева М.А. Әдіскер Кудинова Л.Н.
09.30- 10.00	«Іс-әрекеттегі құндылықтар» іскерлік ойыны	Тәрбиеші Гаврикова Ю.Н.
10.00 -10.20	Ұйымдастырылған іс-шаралар: ұлттық би және музыка элементтерімен таңертеңгілік гимнастиканы ұйымдастыру және өткізу.	Дене шынықтыру нұсқаушысы Шолакова Ж.Е.
10.20- 10.40	«Қазақ тілінде өлеңдерді жаттау кезінде ұлттық ою-өрнектерді қолдану» мастер-классы	Қазақ тілі мұғалімі Кабдымананова Р.Т.
10.40- 11.00	Ұйымдастырылған қызмет: Қазақ халқының салт-дәстүрлері арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу	Тәрбиешілер Умирзакова З.В. Бердимуратова Ж.Ж.
11.00 – 11.20	Ұйымдастырылған іс-шаралар: Театрландырылған іс-шаралар арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту	Тәрбиеші Жумаева О.О. Қазақ тілі мұғалімі Шулембаева К.К.
11.20- 11.45	«Ойын қызметі процесінде мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік – патриоттық тәрбиелеу» мастер-классы	Тәрбиеші Коростелева С.Ю.
11.45-12.30	«Ұлттық аспаптармен, музыкамен таныстыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту» шығармашылық шеберханасы	Музыка жетекшісі Гусева Т.П. Тәрбиеші Петрова Н.В
12.30 - 12.40	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру арқылы ұжымдық жауапкершілік пен жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу Семинар қатысушыларымен Рефлексия	Педагог –психолог Шиляева Н.А.

КЕЛІСІМДІ

Методический совет ГУ
«Отдел образования города Темиртау»
управления образования
Карагандинской области

Жидайбергенова
«24» *февраль* 2025 ж.

БЕКІТЕМІН

Директор КГКП «Ясли-сад «Кораблик»
отдела образования города Темиртау
управления образования Карагандинской
области

М.Ткачёва
«24» *февраль* 2025 ж.



**Программа городского семинара для педагогов дошкольных организаций
«Развитие интереса к национальным традициям и к культурному наследию своего народа»
в рамках реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие»
и работы Центра компетенций и точек роста.**

Дата проведения: 27.02.2025

Спикеры: педагоги КГКП «Ясли-сад «Кораблик» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области

Цель: Формирование у педагогов дошкольной организации профессиональных компетенций, направленных на развитие у детей интереса к национальным традициям, обычаям и культурному наследию своего народа, с учетом ценностей программы «Біртұтас тәрбие».

Время	Мероприятия	Ответственные
8.30 – 09.00	Встреча, регистрация, приветствие участников (гостей) Выставка методических пособий «Обучение на ладошке»	Музыкальный руководитель Сиргебаева Л.Т. Педагоги КГКП «Ясли-сад «Кораблик»
09.00 – 09.05	Вступительное слово	Методист ГУ «Отдел образования г. Темиртау» Б.М. Хамитова
09.05 - 09.30	Программа «Біртұтас тәрбие» как основа воспитательной работы в ДО Реализация направлений «Біртұтас тәрбие» в режиме дня дошкольников.	Директор Ткачева М.А. Методист Кудинова Л.Н.
09.30- 10.00	Деловая игра «Ценности в действии»	Воспитатель Гаврикова Ю.Н.
10.00 -10.20	Организованная деятельность: Организация и проведение утренней гимнастики с элементами национального танца и музыки.	Инструктор по ФК Шолакова Ж.Е.
10.20- 10.40	Мастер-класс: «Использование национальных орнаментов при заучивании стихотворений на казахском языке»	Учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.
10.40- 11.00	Организованная деятельность: Воспитание трудолюбия и ознакомление дошкольников с традициями и обычаями казахского народа.	Воспитатели Умирзакова З.В. Бердимуратова Ж.Ж.
11.00 – 11.20	Организованная деятельность: Развитие творческих способностей посредством театрализованной деятельности	Воспитатель Жумаева О.О. Учитель казахского языка Шулембаева К.К.
11.20- 11.45	Мастер-класс «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников в процессе игровой деятельности»	Воспитатель Коростелева С.Ю.
11.45-12.30	Творческая мастерская: «Развитие творческих способностей дошкольников при ознакомлении с национальными инструментами, музыкой»	Музыкальный руководитель Гусева Т.П. Воспитатель Петрова Н.В
12.30 - 12.40	Воспитание коллективной ответственности и добрых отношений через реализацию программы «Біртұтас тәрбие» Рефлексия с участниками семинара	Педагог –психолог Шиляева Н.А.

«Тақпақтарды қазақ тілінде жаттау кезінде ұлттық ою-өрнектерді қолдану»

Қазақ халқының мәдени мұрасы бай, оның ішінде ерекше орын алатын ою-өрнектер. Бұл ою-өрнектер тек қана эстетикалық құндылыққа ие болмай, терең символикалық мәнді де білдіреді, әрі халықтың дүниетанымы, дәстүрлері мен құндылықтарын бейнелейді. Қазақ мәдениетінде ою-өрнектерді үйрету мен тәрбие процесінде қолдану дәстүрге айналған. Қазіргі таңда, білім беру саласында ою-өрнектерді оқу процесіне енгізу тиімді әдіс болып табылады.

Қазақ мәдениетінде ою-өрнектер тек тұрмыс заттарын әшекейлеу ғана емес, сонымен қатар тәрбиелік мәнімен білім беру саласында үлкен рөл атқарады. Балалардың тілдік дамуына ою-өрнектерді қазақ тілін үйретуде қолдану, қиялына әсер етіп, ұлттық мәдениетті түсінуге мүмкіндік береді. Ою-өрнектерді білім беру процесінде қолданудың бірнеше әдіс-тәсілдері бар:

1. Ою-өрнектер арқылы сөздік қорды байыту

Ою-өрнектер балаларға жаңа сөздер мен терминдерді үйретудің негізі бола алады. Мысалы:

- Ою-өрнектерді түрлерге бөлу, мысалы, "қошқармүйіз", "құс қанат", "түйетабан" және т.б.

- Ою-өрнектердің элементтерінің аттары мен сипаттамаларымен танысу, олардың шығу тарихын білу.

Осы орайда ою-өрнектерді арқылы қазақ ақындарының өлеңдерін үйрету балалардың танымдық қабілеттерін арттырып, ұлттық мәдениетке деген қызығушылығын оятуға мүмкіндік береді.

1. Ою-өрнектерді мен қазақ ақындарының өлеңдерінің байланысы:

Ою-өрнектер тек көркемдік элементтер ғана емес, сондай-ақ білім беруде маңызды құрал болып табылады. Олар өлеңдерді оқып, есте сақтау үшін ассоциативті көмек көрсетуі мүмкін. Мысалы, ою-өрнектерде жиі кездесетін табиғат бейнелері, өсімдіктер, жануарлар мен тұрмыс заттары ақындардың шығармаларының тақырыбына сәйкес келеді. Бұл ою-өрнектер өлеңнің мазмұны мен рухын түсінуге көмектеседі.

2. Өлеңдерді визуализациялау үшін ою-өрнектерді қолдану:

Ою-өрнектерді балаларға өлеңдердің мазмұнын жеңіл түсінуге көмектесетін визуалды құрал ретінде қызмет етеді. Мысалы, табиғатқа қатысты өлеңдерде ою-өрнектер арқылы ағаштар, гүлдер, құстарды бейнелеуге болады. Әр өлеңге сәйкес ою-өрнектерді таңдап, оны балаларға ұсыну арқылы өлеңнің негізгі идеялары мен эмоцияларын тереңірек ұғынуға мүмкіндік береді.

3. Ою-өрнектерді үйрету барысында қолданылатын әдістер:

1) ою-өрнектерді суретке түсіру:

Балалар өздерінің шығармашылық қабілеттерін дамытып, әр өлеңге сәйкес орнаменттерді салуға үйренеді. Бұл әдіс өлеңнің мазмұнын әрі қызықты, әрі түсінікті етіп жеткізуге мүмкіндік береді.

2) Өлеңдер мен ою-өрнектерді жобалық жұмыс арқылы біріктіру:

Әр бала немесе топ өздеріне таңдалған өлең бойынша ою-өрнектер жасайды. Осылайша, балалар өлеңді жаттап қана қоймай, оны шығармашылық тұрғыдан көрсету арқылы тереңірек түсінеді.

3) Өлеңдер мен ою-өрнектерді ойын түрінде үйрету:

Мысалы, "Өлең мен ою-өрнектерді тап" сияқты ойындар арқылы балалар өлеңдер мен ою-өрнектер арасындағы байланысты игеріп, есте сақтау қабілеттерін жақсартады.

Қазақ ақындарының өлеңдеріне ою-өрнектерді қолдануы

Мысалы:

- Абай Құнанбайұлының табиғатқа арналған өлеңдерінде: Ою-өрнектерде таулар, өзендер, гүлдер, жануарлар бейнелері пайдаланылады, бұл өлеңнің мазмұнымен байланысты.

- Жамбыл Жабаевтың батырлық тақырыбындағы өлеңдерінде: Ою-өрнектерде күш, батырлық, ерлік бейнеленген мотивтерді қолдануға болады.

- Қазақ халқының тұрмыс-тіршілігін баяндайтын өлеңдерде: Ою-өрнектерде ұлттық киімдер, ас-үй бұйымдары, зергерлік әшекейлерді бейнелеу арқылы өлеңдердің мазмұнына байланысты визуалды элементтер қолдануға болады.

МОЕ ВИДЕО

5. Ою-өрнектерді қолданудың артықшылықтары:

1) Көрнекі қабылдауды дамыту: Ою-өрнектер арқылы балалар ақпаратты көру арқылы қабылдайды, бұл олардың есте сақтау қабілетін арттырады.

2) Оқыту процесінің қызықты болуы: Ою-өрнектерді қолдану оқу процесін қызықты әрі тартымды етеді, балаларды шығармашылыққа баулиды.

в) Ұлттық құндылықтарды түсіну: Ою-өрнектермен танысу арқылы балалар өздерінің мәдениеті мен дәстүрлерін тереңірек түсінеді, ұлттық мәдениетке деген құрмет пен қызығушылықтарын арттырады.

Ою-өрнектер арқылы қазақ ақындарының өлеңдерін үйрету — бұл өлеңдерді есте сақтаудың тиімді әдісі ғана емес, сонымен қатар ұлттық мәдениетке деген қызығушылықты арттырудың, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту тәсілдерінің бірі болып табылады. Ою-өрнектерді оқу процесіне енгізу арқылы балалар өздерінің мәдени мұрасын тереңірек түсініп, өлеңдерді жақсырақ есте сақтап, оқу процесін тиімді әрі қызықты ете алады.

Ою-өрнектерді қазақ тілін үйретуде қолдану тек тілді үйренуге ғана емес, балалардың ұлттық мәдениетті түсінуіне, шығармашылық және тілдік қабілеттерін дамытуға мүмкіндік береді. Ою-өрнектер — бұл тек әшекей элементтер ғана емес, олар қазақ халқының терең мағыналы мәдениеті мен табиғатқа деген құрметін білдіреді. Ою-өрнектер арқылы балалар тіл үйренудің қиялды, шығармашылық және мәдени бағыттарын меңгеріп, өз халқының мұрасын тереңірек түсінеді.

Уважаемые коллеги ! Приглашаем Вас за наши столы сейчас мы с вами попробуем написать стихотворение при помощи орнаментов. Вы уже познакомились с некоторыми орнаментами и знаете их обозначение . На столах лежат строчки из стихотворения и подсказки, Вам необходимо подобрать орнаменты и выложить на клеевой основе при помощи разноцветных ниток или нарисовать и сложный орнамент приклеить

учитель казахского языка Кабдымананова Р.Т.